

EDITAL PROCESSO SELETIVO DE MÉRITO ACADÊMICO – COLÉGIO SIGMA

ANO LETIVO 2026

1. DO OBJETO

O presente Edital regulamenta o Processo Seletivo de Mérito Acadêmico destinado aos estudantes regularmente matriculados e adimplentes do Colégio Sigma, nas unidades Asa Sul, Asa Norte e Águas Claras, para a concessão de bolsas de estudo nas séries do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais e nas 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, para o ano letivo de 2026.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão gratuitas e deverão ser realizadas por este [formulário](#), no período de 5 a 15 de agosto de 2026.

2.2. Não será admitida a prorrogação do prazo para inscrição.

2.3. O candidato deverá informar a série que cursará em 2026 e a unidade de interesse, respeitando a disponibilidade de vagas.

2.4. Candidatos que necessitarem de condições especiais para a realização da prova deverão informar tal necessidade no ato da inscrição, anexando laudo médico (com CRM e CID), emitido nos últimos 12 meses.

3. DAS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

3.1. Poderão participar exclusivamente os estudantes regularmente matriculados no Colégio Sigma, que estejam com todas as obrigações financeiras e administrativas em dia. Estudantes que possuam ocorrências disciplinares graves até a data de início das inscrições, segundo a Matriz Disciplinar, não terão o direito de participar do certame.

3.2. A prova será aplicada presencialmente na unidade onde o aluno estiver matriculado.

3.3. O candidato deverá comparecer no dia da prova munido de documento oficial com foto ou carteira estudantil em bom estado para identificação.

4. DA PROVA

4.1. A prova será realizada no dia 23 de agosto de 2025, das 8h às 10h, sendo vedada a entrada após o fechamento dos portões às 8h.

4.2. A avaliação abrangerá conteúdos estruturantes das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, referentes ao ano/série que o candidato está cursando em 2025, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

4.3. O exame será composto por 20 questões de múltipla escolha: 10 de Matemática e 10 de Língua Portuguesa.

4.4. Não será permitida a utilização de aparelhos eletrônicos durante a prova.

4.5. Qualquer tentativa de fraude identificada e comprovada pelos agentes de fiscalização implicará na desclassificação automática do candidato.

5. DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A prova contemplará os seguintes objetivos estruturantes, alinhados à BNCC, conforme cada série.

Importante: Os conteúdos avaliados em cada prova correspondem ao ano de escolaridade anterior ao que o(a) estudante está cursando. Ou seja, a prova do **6º ano**, por exemplo, abordará os conteúdos trabalhados no **5º ano**, garantindo uma avaliação justa, coerente e alinhada ao percurso de aprendizagem. Essa lógica é aplicada a todas as séries.

6º ANO

Língua Portuguesa

- Identificar a ideia principal e os sentidos explícitos e implícitos em textos.
- Empregar o uso de sinônimos.
- Identificar substantivos e artigos (definidos e indefinidos) e as suas classificações.
- Empregar adequadamente adjetivos e pronomes de acordo com as classificações deles.
- Diferenciar os tempos e os modos de verbos regulares.
- Compreender as intencionalidades discursivas aplicadas ao texto verbal e não verbal.
- Reconhecer as palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita, utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.

- Identificar a função na leitura e usar adequadamente, na escrita, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (travessão, vírgula, ponto e vírgula, reticências, aspas, parênteses e dois-ponto) e regras ortográficas.
- Identificar, em textos, o uso de conjunções e das locuções conjuntivas e a relação que elas estabelecem entre as partes do texto.

Matemática

- Resolver problemas envolvendo as operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicar as propriedades dos números naturais na resolução de problemas.
- Resolver situações problemas envolvendo números primos.
- Resolver expressões numéricas que envolvem parênteses, colchetes e chaves, respeitando a ordem das operações.

7º ANO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de construção dele.
- Analisar o uso da linguagem verbal e não verbal.
- Identificar a intencionalidade do uso da norma padrão e não padrão nos textos.
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.
- Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e o valor semântico delas na construção do texto.
- Analisar os elementos morfossintáticos presentes no texto.

Matemática

- Identificar números naturais com características específicas para a realização de operações.
- Resolver problemas envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).

- Efetuar o cálculo de expressões numéricas com raízes, potências e parênteses, respeitando a ordem das operações.
- Resolver problemas com base em uma tabela de quantidades e valores unitários.
- Aplicar a divisibilidade de um número na resolução de situações problemas.
- Aplicar o conceito de MDC e MMC na resolução de problemas.
- Aplicar a fatoração de números naturais em fatores primos.
- Resolver problemas envolvendo múltiplos comuns e periodicidade de eventos no tempo.
- Resolver problemas analisando sequências dadas.

8º ANO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de construção dele.
- Analisar o uso da linguagem verbal e não verbal.
- Identificar a intencionalidade do uso da norma padrão e não padrão nos textos.
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.
- Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.
- Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico delas na construção do texto.
- Compreender as regras de acentuação.
- Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação das orações e dos períodos.
- Analisar os elementos morfossintáticos presentes no texto.
- Reconhecer sinônimos, antônimos, homonímia, paronímia e polissemia.

Matemática

- Determinar o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) entre dois ou mais números.
- Resolver problemas envolvendo o MDC e o MMC.
- Aplicar a divisibilidade na formação de grupos com quantidades uniformes.
- Interpretar informações em uma reta numérica com escalas uniformes, identificando números inteiros e racionais associados a posições.

- Efetuar operações com números inteiros e números racionais em situações do cotidiano, como movimentações financeiras.
- Simplificar expressões numéricas aplicando regras de sinais, propriedades das potências e operações com inteiros e racionais.
- Resolver problemas com frações envolvendo subconjuntos e o total, identificando a fração complementar.
- Resolver problemas de geometria plana aplicando propriedades dos ângulos em triângulos.
- Efetuar cálculos com expressões numéricas complexas utilizando corretamente a hierarquia das operações.

9º ANO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão contidas nele.
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.
- Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.
- Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico delas na construção do texto.
- Analisar os elementos morfossintáticos aplicados ao contexto discursivo.
- Compreender as regras de acentuação.
- Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação das orações e dos períodos.

Matemática

- Aplicar produtos notáveis para desenvolver expressões polinomiais.
- Efetuar operações com polinômios, incluindo adição, subtração e multiplicação.
- Determinar expressões algébricas para perímetro de figuras compostas com variáveis.
- Calcular áreas e perímetros de regiões planas representadas por expressões polinomiais.

- Simplificar expressões racionais algébricas utilizando fatoração e cancelamento de termos comuns.
- Classificar números em conjuntos numéricos e interpretar representações na reta real.
- Resolver expressões com radicais e através das propriedades de potências e raízes.
- Efetuar cálculos com expressões numéricas envolvendo potências e radicais.
- Calcular o valor de produtos notáveis envolvendo frações e potências sucessivas.

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão contidas nele.
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.
- Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico dessas funções na construção do texto.
- Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação aplicados ao texto.
- Analisar os recursos estilísticos de textos literários e não literários.
- Diferenciar os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.
- Reconhecer as características dos elementos poéticos em textos literários.

Matemática

- Resolver equações do 2º grau utilizando métodos algébricos para identificar raízes reais.
- Resolver expressões numéricas e algébricas envolvendo todas as operações, inclusive potências e radicais.
- Aplicar a racionalização de denominadores.
- Simplificar expressões algébricas aplicando técnicas de fatoração e redução de termos semelhantes.
- Resolver problemas que envolvem funções do 1º grau em contextos de lucro, custo e faturamento.

- Resolver problemas com funções definidas por partes, interpretando dados numéricos aplicados a situações do cotidiano.
- Analisar gráficos de função afim, identificando coeficientes e diferenças entre valores a partir do gráfico.
- Determinar os coeficientes de uma função do 1º grau a partir de dois pontos dados e utilizar a função para resolver problemas.

2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão e de inferência contidas nele
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos compostos por coordenação e subordinação de orações substantivas e adjetivas e o valor semântico dessas funções na construção do texto.
- Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação aplicados ao texto.
- Analisar os recursos estilísticos de textos literários.
- Diferenciar as funções da linguagem, bem como os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.
- Avaliar o contexto histórico, literário e cultural do Quinhentismo, do Barroco e do Arcadismo.

Matemática

- Interpretar gráficos cartesianos de funções afins aplicados em diversos contextos, analisando taxas de variação e diferenças de valores.
- Resolver problemas envolvendo funções afins em contextos de transformação de grandezas, identificando coeficiente angular e linear a partir de pares ordenados.
- Aplicar conceitos de teoria dos conjuntos (pertencimento, subconjuntos, interseções e diferenças) para analisar e resolver situações-problema com conjuntos numéricos.
- Resolver problemas com interseções de conjuntos e análise de dados em situações do cotidiano, utilizando lógica e raciocínio matemático.

- Resolver problemas envolvendo divisão proporcional direta ou inversa a partir de valores em situações práticas.
- Analisar a composição de funções a partir de gráficos e identificar valores máximos e mínimos em intervalos determinados.
- Resolver problemas com polígonos convexos utilizando propriedades dos ângulos internos e congruência de segmentos.
- Aplicar o conceito de semelhança de triângulos para resolver problemas de inserção de figuras geométricas em regiões delimitadas, analisando áreas e medidas.
- Resolver problemas de geometria plana envolvendo semelhança e razão entre segmentos.

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa

- Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão e de inferência contidas nele.
- Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.
- Analisar as funções sintáticas presentes em períodos compostos por coordenação e subordinação e o valor semântico dessas funções na construção do texto.
- Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação e por subordinação inseridos no texto.
- Analisar os recursos estilísticos de textos literários e não literários.
- Diferenciar as funções da linguagem, bem como os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.
- Avaliar o contexto histórico, literário e cultural do Romantismo, do Realismo e do Naturalismo.
- Avaliar o uso da crase de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

Matemática

- Analisar situações com interseções de três conjuntos utilizando o diagrama de Venn e interpretar probabilidades associadas a eventos exclusivos.
- Resolver problemas de contagem utilizando combinação aplicando princípios da análise combinatória.

- Resolver problemas envolvendo casos de permutação.
- Resolver problemas de contagem envolvendo anagramas com letras repetidas e condições de agrupamento.
- Calcular probabilidades em espaços amostrais envolvendo escolha com ou sem reposição, utilizando o princípio da contagem e a ideia de evento complementar.
- Resolver problemas com conjuntos utilizando o diagrama de Venn e o princípio da inclusão-exclusão para encontrar probabilidades.
- Resolver equações trigonométricas em um intervalo dado, utilizando identidades e simetrias das funções seno e cosseno.
- Modelar funções trigonométricas a partir de seus gráficos, reconhecendo amplitude, período e translações.
- Calcular os parâmetros de funções trigonométricas a partir do gráfico.

6. DO CRITÉRIO DE DESEMPATE

Em caso de empate na pontuação geral, será aplicado, sucessivamente:

1º – Maior número de acertos em Matemática;

2º – Maior número de acertos em Língua Portuguesa;

3º – Melhor média geral (somatório de todas as médias) nas avaliações regulares realizadas até a data do exame.

7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados individuais serão enviados por e-mail até o dia 29 de agosto de 2025. Não haverá divulgação pública do ranking dos candidatos.

8. DAS BOLSAS DE ESTUDO

8.1. Serão concedidas bolsas nas seguintes proporções para os dois primeiros colocados de cada série:

Série	1º Lugar	2º Lugar
6º ao 9º Ano	75%	55%
1ª à 3ª Série	75%	55%

8.2. O candidato contemplado deverá confirmar matrícula, incontestavelmente, até o dia 5 de setembro de 2025.

8.3. Os descontos incidirão a partir da segunda parcela.

8.4. Não haverá acumulação com outras bolsas ou benefícios, prevalecendo o maior desconto.

8.5. A bolsa é válida **exclusivamente para o ano letivo de 2026** e será revogada em caso de inadimplência ou infração disciplinar grave.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. Dúvidas e casos omissos serão resolvidos pela Direção do Colégio Sigma, na unidade correspondente.

9.2. A inscrição no processo implica a aceitação total das condições deste Edital.

Brasília, 1 de agosto de 2025.

Direção Geral do Colégio Sigma