

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

O evento *Experiência Sigma* é um evento que oferece aos estudantes e suas famílias a oportunidade de conhecerem melhor o Colégio Sigma: sua estrutura, proposta pedagógica e o jeito Sigma de ensinar.

A programação do evento *Experiência Sigma* é distribuída de acordo com a faixa etária dos estudantes e seus respectivos segmentos, da seguinte forma:

#### . Estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais (1° ao 5° ano)

**Horário:** 9h - 11h30

Café da manhã Sigma

Tour na escola

Oficina pedagógica e Apresentação pedagógica para famílias e estudantes

Atendimento individualizado

#### . Estudantes dos Anos Finais (6° ao 9° ano) e Ensino Médio (1° a 3° série)

**Horário:** 9h - 12h

Café da manhã Sigma

Apresentação pedagógica para famílias e estudantes

Tour na escola e Super Prova para estudantes

Atendimento individualizado

Cada momento do evento foi planejado para oferecer uma experiência rica e informativa, adequada às necessidades e interesses específicos de cada faixa etária.

Conheça agora o regulamento da Super Prova Sigma.

### 1. Apresentação

O presente regulamento estabelece as normas da Super Prova Sigma.

A Super Prova Sigma é um instrumento de verificação de aprendizagem composto por 10 questões de Português e 10 questões de Matemática, tendo como referência objetivos de aprendizagem da série anterior àquela pretendida pelo aluno.

A Super Prova ocorrerá presencialmente, nas três unidades (Asa Norte, Asa Sul e Águas Claras) dentro da programação do ***Experiência Sigma***, voltada aos alunos externos que pretendem cursar as séries dos **Anos Finais do Ensino Fundamental (6° ao 9° ano) ou o Ensino Médio, em 2026.**

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

#### 2. Informações gerais sobre a Super Prova

- 2.1 A Super Prova acontecerá nos dias **30 de agosto, 27 de setembro e 4 de outubro**.
- 2.2 Será aplicada uma avaliação de múltipla escolha, envolvendo os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, **tendo como referência objetivos de aprendizagem da série anterior àquela pretendida pelo aluno**.
- 2.3 A aplicação da Super Prova ocorrerá presencialmente na unidade de interesse do estudante a ser selecionada pelo aluno/responsável no ato da inscrição.
- 2.4 No dia da Super Prova, os estudantes deverão levar caneta esferográfica preta, lápis e borracha.
- 2.5 O estudante que utilizar meios ilícitos para execução da prova ou perturbar a ordem será automaticamente desclassificado do processo e não terá direito a pleitear descontos ou bolsas de estudo.

#### 3. Das Inscrições

- 3.1 As inscrições são gratuitas e devem ser feitas pelo responsável ou pelo próprio candidato, diretamente no [site do Sigma](#), **a partir do dia 12 de agosto de 2025**.
- 3.2 A confirmação da inscrição e dos respectivos horários e locais de realização da prova serão informados no e-mail cadastrado, após a inscrição na Super Prova Sigma.
- 3.3 Cada estudante só poderá realizar a Super Prova uma única vez. Em caso de inscrições duplicadas, será considerado apenas o primeiro resultado obtido.
- 3.4 O candidato deverá indicar na inscrição a série que pretende cursar em 2026.
- 3.5 Estudantes já matriculados no Sigma não podem realizar a prova.

#### 4. Formato das avaliações

As avaliações serão de múltipla escolha, contendo 5 alternativas de “A” a “E” em cada uma delas, assim distribuídas:

Questões Super Prova Sigma	
Língua Portuguesa	10 questões
Matemática	10 questões
Total	<b>20 questões</b>

A pontuação geral será a soma simples das questões acertadas pelo aluno.

## **Edital Experiência Sigma + Super Prova**

### **Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes**

#### **5. Da Entrega de Resultado**

5.1 O resultado será entregue pessoalmente e individualmente ao responsável pedagógico ou financeiro após a prova ou em data agendada pela unidade de interesse.

**5.2 Para usufruir do benefício, o candidato deverá efetivar sua matrícula até 5 dias úteis após a entrega do resultado.**

5.3 O atendimento será feito por ordem de chegada. Recomendamos que o responsável reserve um tempo compatível com a possível espera.

5.4 Não será divulgado *ranking* dos candidatos, nem a comunicação da nota e desempenho de terceiros.

#### **6. Distribuição das Bolsas**

- Não será divulgado o número total de bolsas disponíveis por série;
- A concessão das bolsas será limitada a até **40% de desconto** sobre o valor da mensalidade.
- Além da nota obtida, a distribuição das bolsas levará em conta a quantidade de vagas disponíveis na turma pretendida e o número de bolsas já concedidas até o momento da matrícula do estudante. Assim, candidatos com a mesma pontuação na prova poderão receber descontos diferentes, dependendo da combinação desses critérios.

6.1 Os percentuais de desconto são pessoais, intransferíveis e serão aplicados a partir da 2ª parcela. A 1ª parcela deverá ser paga integralmente..

6.2 Despesas como uniforme escolar, material didático, transporte, excursões, saídas pedagógicas, provas de 2ª chamada e outras relacionadas à frequência do estudante são de responsabilidade exclusiva do responsável financeiro.

6.3 O benefício concedido terá validade até dezembro de 2026.

#### **7. Disposições Gerais**

7.1 A efetivação de inscrição implica a concordância e a aceitação deste regulamento.

7.2 Os casos omissos e eventuais dúvidas serão resolvidos pela Direção ou Coordenação do Colégio Sigma na unidade de inscrição do aluno

#### ANEXO I

### Conteúdo das Avaliações

6º ANO		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação textual e compreensão de textos;</li> <li>● Língua e linguagem;</li> <li>● Uso da pontuação aplicada ao texto;</li> <li>● Ortografia;</li> <li>● Sinônimos;</li> <li>● Substantivo;</li> <li>● Artigo;</li> <li>● Adjetivo;</li> <li>● Pronome;</li> <li>● Verbo: tempo simples, modos verbais;</li> <li>● Advérbio;</li> <li>● Preposição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a ideia principal e os sentidos explícitos e implícitos em textos.</li> <li>● Empregar o uso de sinônimos.</li> <li>● Identificar substantivos e artigos (definidos e indefinidos) e as suas classificações.</li> <li>● Empregar adequadamente adjetivos e pronomes de acordo com as classificações deles.</li> <li>● Diferenciar os tempos e os modos de verbos regulares.</li> <li>● Compreender as intencionalidades discursivas aplicadas ao texto verbal e não verbal.</li> <li>● Reconhecer as palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita, utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais.</li> <li>● Identificar a função na leitura e usar adequadamente, na escrita, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (travessão, vírgula, ponto e vírgula, reticências, aspas, parênteses e dois-ponto) e regras ortográficas.</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, em textos, o uso de conjunções e das locuções conjuntivas e a relação que elas estabelecem entre as partes do texto.</li> </ul>
<p><b>Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeração decimal</li> <li>• Números pares e ímpares</li> <li>• Operações com números naturais</li> <li>• Expressões numéricas</li> <li>• Sequências numéricas</li> <li>• Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>• Critérios de divisibilidade</li> <li>• Números primos</li> <li>• Decomposição em fatores primos</li> <li>• Determinação dos divisores de um número natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a ordem e a classe de algarismos em números naturais, compreendendo o valor posicional de cada algarismo e aplicando esse conhecimento na resolução de problemas.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo as operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>• Aplicar as propriedades dos números naturais na resolução de problemas.</li> <li>• Resolver situações problemas envolvendo números primos.</li> <li>• Resolver expressões numéricas que envolvem parênteses, colchetes e chaves, respeitando a ordem das operações.</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

7º ANO		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação textual e compreensão de textos;</li> <li>● Linguagem verbal e não verbal;</li> <li>● Intencionalidade discursiva;</li> <li>● Uso da norma padrão e não padrão;</li> <li>● Tipos de sujeito e de predicado;</li> <li>● Termos integrantes da oração e termos acessórios;</li> <li>● Predicativo do sujeito;</li> <li>● Elementos morfossintáticos no texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de construção dele.</li> <li>● Analisar o uso da linguagem verbal e não verbal.</li> <li>● Identificar a intencionalidade do uso da norma padrão e não padrão nos textos.</li> <li>● Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.</li> <li>● Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.</li> <li>● Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e o valor semântico delas na construção do texto.</li> <li>● Analisar os elementos morfossintáticos presentes no texto.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema de numeração decimal</li> <li>● Números pares e ímpares</li> <li>● Operações com números naturais</li> <li>● Potências de números naturais</li> <li>● Propriedades da potenciação</li> <li>● Números quadrados perfeitos</li> <li>● Raiz quadrada exata</li> <li>● Expressões numéricas</li> <li>● Sequências numéricas</li> <li>● Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>● Critérios de divisibilidade</li> <li>● Números primos</li> <li>● Decomposição em fatores primos</li> <li>● Determinação dos divisores de um número natural</li> <li>● Quantidade de divisores de um número natural</li> <li>● Máximo divisor comum (MDC)</li> <li>● Mínimo múltiplo comum (MMC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar números naturais com características específicas para a realização de operações.</li> <li>● Resolver problemas envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>● Efetuar o cálculo de expressões numéricas com raízes, potências e parênteses, respeitando a ordem das operações.</li> <li>● Resolver problemas com base em uma tabela de quantidades e valores unitários.</li> <li>● Aplicar a divisibilidade de um número na resolução de situações problemas.</li> <li>● Aplicar o conceito de MDC e MMC na resolução de problemas.</li> <li>● Aplicar a fatoração de números naturais em fatores primos.</li> <li>● Resolver problemas envolvendo múltiplos comuns e periodicidade de eventos no tempo.</li> </ul>



## Edital Experiência Sigma + Super Prova

Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas analisando sequências dadas.</li></ul>
--	--	---

8º ANO		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação textual e compreensão de textos;</li> <li>● Linguagem verbal e não verbal;</li> <li>● Intencionalidade discursiva;</li> <li>● Uso da norma padrão e não padrão;</li> <li>● Funções sintáticas do período simples;</li> <li>● Sinônimos, parônimos, polissemia e antônimos.</li> <li>● Predicativo do sujeito;</li> <li>● Período composto por coordenação;</li> <li>● Período composto por subordinação;</li> <li>● Acentuação;</li> <li>● Conjunções em períodos compostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de construção dele.</li> <li>● Analisar o uso da linguagem verbal e não verbal.</li> <li>● Identificar a intencionalidade do uso da norma padrão e não padrão nos textos.</li> <li>● Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.</li> <li>● Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.</li> <li>● Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.</li> <li>● Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico delas na construção do texto.</li> <li>● Compreender as regras de acentuação.</li> <li>● Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação das orações e dos períodos.</li> <li>● Analisar os elementos morfossintáticos presentes no texto.</li> <li>● Reconhecer sinônimos, antônimos, homonímia, paronímia e polissemia.</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo múltiplo comum (MMC) e máximo divisor comum (MDC)</li> <li>• Números inteiros na reta numérica – módulo e oposto de um número</li> <li>• Operações com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, potenciação e radiciação</li> <li>• Expressões numéricas envolvendo números</li> <li>• Número decimal exato e dízima periódica</li> <li>• Números racionais na reta numérica – módulo e oposto de um número</li> <li>• Operações com números racionais: adição, subtração, multiplicação, potenciação e radiciação</li> <li>• Expressões numéricas de números racionais</li> <li>• Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo</li> <li>• Relação entre um ângulo externo e dois ângulos internos não adjacentes</li> <li>• Classificação dos triângulos de acordo com as medidas dos lados e dos ângulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) entre dois ou mais números.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo o MDC e o MMC.</li> <li>• Aplicar a divisibilidade na formação de grupos com quantidades uniformes.</li> <li>• Interpretar informações em uma reta numérica com escalas uniformes, identificando números inteiros e racionais associados a posições.</li> <li>• Efetuar operações com números inteiros e números racionais em situações do cotidiano, como movimentações financeiras.</li> <li>• Simplificar expressões numéricas aplicando regras de sinais, propriedades das potências e operações com inteiros e racionais.</li> <li>• Resolver problemas com frações envolvendo subconjuntos e o total, identificando a fração complementar.</li> <li>• Resolver problemas de geometria plana aplicando propriedades dos ângulos em triângulos.</li> <li>• Efetuar cálculos com expressões numéricas complexas utilizando corretamente a hierarquia das operações.</li> </ul>
-------------------	---	---

9º ANO		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação textual e compreensão de textos;</li> <li>● Pontuação;</li> <li>● Intencionalidade discursiva;</li> <li>● Análise sintática de período simples e composto;</li> <li>● Período composto por coordenação e subordinação;</li> <li>● Acentuação;</li> <li>● Morfossintaxe;</li> <li>● Conjunções coordenadas e subordinadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão contidas nele.</li> <li>● Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados.</li> <li>● Identificar os recursos expressivos utilizados no texto e de acordo com a intencionalidade discursiva.</li> <li>● Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.</li> <li>● Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico delas na construção do texto.</li> <li>● Analisar os elementos morfossintáticos aplicados ao contexto discursivo.</li> <li>● Compreender as regras de acentuação.</li> <li>● Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação das orações e dos períodos.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjuntos numéricos: inteiros, racionais, irracionais e reais;</li> <li>● Dízima periódica e fração geratriz;</li> <li>● Potenciação e propriedades;</li> <li>● Potenciação com expoente fracionário;</li> <li>● Radiciação;</li> <li>● Expressão algébrica;</li> <li>● Operações com monômios: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;</li> <li>● Estudo dos Polinômios;</li> <li>● Operações com polinômios: adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>● Produtos notáveis;</li> <li>● Fatoração algébrica;</li> <li>● Operações com frações algébricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar produtos notáveis para desenvolver expressões polinomiais.</li> <li>● Efetuar operações com polinômios, incluindo adição, subtração e multiplicação.</li> <li>● Determinar expressões algébricas para perímetro de figuras compostas com variáveis.</li> <li>● Calcular áreas e perímetros de regiões planas representadas por expressões polinomiais.</li> <li>● Simplificar expressões racionais algébricas utilizando fatoração e cancelamento de termos comuns.</li> <li>● Classificar números em conjuntos numéricos e interpretar representações na reta real.</li> </ul>

**Edital Experiência Sigma + Super Prova**

**Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver expressões com radicais e através das propriedades de potências e raízes.</li><li>• Efetuar cálculos com expressões numéricas envolvendo potências e radicais.</li><li>• Calcular o valor de produtos notáveis envolvendo frações e potências sucessivas.</li></ul>
--	--	--

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

1ª SÉRIE		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de textos;</li> <li>• Análise sintática de período simples;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Coesão em períodos compostos;</li> <li>• Período composto por coordenação: orações coordenadas.</li> <li>• Período composto por subordinação: subordinadas substantivas, subordinadas adjetivas e subordinadas adverbiais;</li> <li>• Texto literário e não literário;</li> <li>• Figuras de linguagem;</li> <li>• Características do texto em prosa e em poesia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão contidas nele.</li> <li>• Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.</li> <li>• Avaliar o uso da pontuação na estrutura de períodos simples e compostos.</li> <li>• Analisar as funções sintáticas presentes em períodos simples e compostos e o valor semântico dessas funções na construção do texto.</li> <li>• Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação aplicados ao texto.</li> <li>• Analisar os recursos estilísticos de textos literários e não literários.</li> <li>• Diferenciar os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.</li> <li>• Reconhecer as características dos elementos poéticos em textos literários.</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto dos números reais e seus subconjuntos</li> <li>• Operações com números reais.</li> <li>• Potenciação e suas propriedades</li> <li>• Notação Científica</li> <li>• Radiciação: propriedades, simplificação, operações e racionalização</li> <li>• Equação do 2º grau</li> <li>• Sistemas do 2º grau</li> <li>• Resolução de Problemas envolvendo equações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver equações do 2º grau utilizando métodos algébricos para identificar raízes reais.</li> <li>• Resolver expressões numéricas e algébricas envolvendo todas as operações, inclusive potências e radicais.</li> <li>• Aplicar a racionalização de denominadores.</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produto Cartesiano</li><li>• Relação Binária</li><li>• Função: Valor de uma função, domínio, imagem, contradomínio de uma função</li><li>• Interpretação gráfica de uma função</li><li>• Função do 1º grau: afim, linear, constante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simplificar expressões algébricas aplicando técnicas de fatoração e redução de termos semelhantes.</li><li>• Resolver problemas que envolvem funções do 1º grau em contextos de lucro, custo e faturamento.</li><li>• Resolver problemas com funções definidas por partes, interpretando dados numéricos aplicados a situações do cotidiano.</li><li>• Analisar gráficos de função afim, identificando coeficientes e diferenças entre valores a partir do gráfico.</li><li>• Determinar os coeficientes de uma função do 1º grau a partir de dois pontos dados e utilizar a função para resolver problemas.</li></ul>
--	---	--

2ª SÉRIE		
COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação e compreensão textual;</li> <li>● Intencionalidade discursiva;</li> <li>● Análise sintática de período simples;</li> <li>● Análise sintática e semântica de período composto coordenado e subordinado substantivo e adjetivo;</li> <li>● Diferença entre texto literário e não literário;</li> <li>● Funções da linguagem;</li> <li>● Figuras de linguagem;</li> <li>● Quinhentismo;</li> <li>● Barroco;</li> <li>● Arcadismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão e de inferência contidas nele</li> <li>● Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.</li> <li>● Analisar as funções sintáticas presentes em períodos compostos por coordenação e subordinação de orações substantivas e adjetivas e o valor semântico dessas funções na construção do texto.</li> <li>● Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação aplicados ao texto.</li> <li>● Analisar os recursos estilísticos de textos literários.</li> <li>● Diferenciar as funções da linguagem, bem como os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.</li> <li>● Avaliar o contexto histórico, literário e cultural do Quinhentismo, do Barroco e do Arcadismo.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudo de conjuntos: relações, diagramas, sistema cartesiano, intervalos reais;</li> <li>● Conjuntos Numéricos;</li> <li>● Razões e proporções: grandezas proporcionais, divisão proporcional</li> <li>● Equação de primeiro grau;</li> <li>● Função polinomial do primeiro grau;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar gráficos cartesianos de funções afins aplicados em diversos contextos, analisando taxas de variação e diferenças de valores.</li> <li>● Resolver problemas envolvendo funções afins em contextos de transformação de grandezas, identificando coeficiente angular e linear a partir de pares ordenados.</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gráfico da função afim: coeficientes linear, coeficiente angular e zero de uma função afim;</li><li>• Triângulos;</li><li>• Quadriláteros;</li><li>• Polígonos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar conceitos de teoria dos conjuntos (pertencimento, subconjuntos, interseções e diferenças) para analisar e resolver situações-problema com conjuntos numéricos.</li><li>• Resolver problemas com interseções de conjuntos e análise de dados em situações do cotidiano, utilizando lógica e raciocínio matemático.</li><li>• Resolver problemas envolvendo divisão proporcional direta ou inversa a partir de valores em situações práticas.</li><li>• Analisar a composição de funções a partir de gráficos e identificar valores máximos e mínimos em intervalos determinados.</li><li>• Resolver problemas com polígonos convexos utilizando propriedades dos ângulos internos e congruência de segmentos.</li><li>• Aplicar o conceito de semelhança de triângulos para resolver problemas de inserção de figuras geométricas em regiões delimitadas, analisando áreas e medidas.</li><li>• Resolver problemas de geometria plana envolvendo semelhança e razão entre segmentos.</li></ul>
--	---	---

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

COMPONENTE	CONTEÚDOS	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação e compreensão textual;</li> <li>● Intencionalidade discursiva;</li> <li>● Análise sintática de período simples;</li> <li>● Análise sintática e semântica de período composto coordenado e subordinado;</li> <li>● Crase;</li> <li>● Análise sintática e semântica de elementos coesivos dos períodos compostos;</li> <li>● Diferença entre texto literário e não literário;</li> <li>● Figuras de linguagem;</li> <li>● Romantismo brasileiro;</li> <li>● Realismo no Brasil;</li> <li>● Naturalismo no Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a ideia central de um texto, bem como as estruturas de persuasão e de inferência contidas nele.</li> <li>● Analisar o contexto social e discursivo de gêneros textuais diversificados, bem como a intencionalidade discursiva de textos verbais e não verbais.</li> <li>● Analisar as funções sintáticas presentes em períodos compostos por coordenação e subordinação e o valor semântico dessas funções na construção do texto.</li> <li>● Reconhecer o papel sintático e semântico dos elementos coesivos na estruturação dos períodos compostos por coordenação e por subordinação inseridos no texto.</li> <li>● Analisar os recursos estilísticos de textos literários e não literários.</li> <li>● Diferenciar as funções da linguagem, bem como os recursos expressivos utilizados nelas por meio das figuras de linguagem.</li> <li>● Avaliar o contexto histórico, literário e cultural do Romantismo, do Realismo e do Naturalismo.</li> <li>● Avaliar o uso da crase de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.</li> </ul>
<p><b>Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Princípio fundamental de contagem;</li> <li>● Fatorial de um número;</li> <li>● Permutação Simples, permutação com repetição e circular;</li> <li>● Arranjos Simples;</li> <li>● Combinação simples;</li> <li>● Introdução à probabilidade;</li> <li>● Probabilidade em espaço amostral equiprovável;</li> <li>● Probabilidade da união de dois eventos;</li> <li>● Ciclo trigonométrico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolver problemas de contagem utilizando combinação aplicando princípios da análise combinatória.</li> <li>● Resolver problemas envolvendo casos de permutação.</li> <li>● Resolver problemas de contagem envolvendo anagramas com letras repetidas e condições de agrupamento.</li> <li>● Calcular probabilidades em espaços amostrais envolvendo escolha com ou</li> </ul>

## Edital Experiência Sigma + Super Prova

### Ano letivo de 2026 - Novos Estudantes

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equações trigonométricas;</li><li>• Funções trigonométricas.</li></ul>	<p>sem reposição, utilizando o princípio da contagem e a ideia de evento complementar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas com conjuntos utilizando o diagrama de Venn e o princípio da inclusão-exclusão para encontrar probabilidades.</li><li>• Resolver equações trigonométricas em um intervalo dado, utilizando identidades e simetrias das funções seno e cosseno.</li><li>• Modelar funções trigonométricas a partir de seus gráficos, reconhecendo amplitude, período e translações.</li><li>• Calcular os parâmetros de funções trigonométricas a partir do gráfico.</li></ul>
--	--	---